

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД №2 «СОЛНЫШКО»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО СОЦИАЛЬНО - ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ
ЗАТО ПОСЕЛОК СОЛНЕЧНЫЙ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Многофункциональное дидактическое пособие «Чудо–
книжка»

Автор-составитель:
воспитатель
Морозова Ирина Борисовна

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение	3 стр.
1.1.	Цель и задачи	3 стр.
1.2.	Результаты использования пособия	4 стр.
2.	Теоретическая часть	
2.1.	Научно-педагогическое обоснование пособия	5 стр.
3.	Практическая часть	6 стр.
3.1.	Рекомендации по применению пособия	7 стр.
3.2.	Варианты игр с пособием	8 стр.
4.	Дидактическая часть	8 стр.
4.1.	Фотоприложение	9 стр.
5.	Список литературы	10 стр.

1. ВВЕДЕНИЕ

Я работаю в группе с детьми раннего возраста. В этом возрасте у детей преобладают зрительно – эмоциональная память, наглядно – действенное мышление, они очень любознательны, любят все яркое и красивое. Большое внимание в работе с малышами уделяю сенсорному воспитанию, развитию мелкой моторики рук. Мне очень захотелось сделать для них что-то интересное, красочное и познавательное. Поэтому я решила сшить для них развивающую книгу, которая будет способствовать развитию этих умений и навыков. Так появилось пособие «Чудо книжка». Одним из факторов, влияющих на раннее развитие, является специально созданная среда, в которой живет малыш, - наполненная интересными и необычными объектами для разглядывания и изучения. Это, прежде всего разнообразные игрушки, дающие массу тактильных, зрительных, обонятельных ощущений. В. А. Сухомлинский говорил: «Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества». Моя игрушка стала незаменимым помощником в познании мира, где каждая страничка – это великое открытие для малыша: он познакомится с цветом, формой, свойствами предметов, овощами и фруктами и др. Мягкая книжка – это идеальное пособие, которое развивает мелкую моторику, воображение, внимание, смекалку, речь ребенка. Игры с этим пособием способствуют активизации деятельности малышей, имеет развивающее, обучающее и воспитательное значение. Оно направлено на решение одновременно нескольких задач, позволяют учитывать индивидуальные особенности развития ребенка. Благодаря этой книжке ребёнок получит не только замечательную игрушку, но и сможет в игровой форме:

- развивать общую и мелкую моторику, формировать различные умения (пальцевой захват мелких и крупных деталей, удерживание деталей, обучение действия двумя руками).
- развивать восприятия пространственных свойств объектов (форма, величина, расположение)
- воздействовать на тактильные ощущения;
- развивать логику;
- изучать цвета;
- формировать представления о количестве (много – мало, один – много, большие – маленькие)
- расширять кругозор и обогащать словарный запас. Мягкая развивающая книга может быть использована как организационный момент для образовательной деятельности. Ее цель – собрать детей, настроить и подвести их к теме и цели занятия. Сюда включаются упражнения на внимание, развитие памяти, речи, закрепляется материал прошлого занятия, применение материала по лексическим темам, готовит детей к восприятию нового и интересного.

Цель и задачи

Цель: развитие сенсомоторных навыков у детей дошкольного возраста.

Задачи данного пособия:

- расширять представления детей об окружающем мире;
- развивать мелкую моторику, зрительное восприятие, внимание, память, связную речь;
- формировать умение обследовать предметы, выделяя их цвет и форму (отстегивать пуговицы, обследование поверхностей с различной текстурой);
- воспитывать познавательный интерес, усидчивость.

1.2. Результаты использования пособия.

Пособие предназначено для детей от 2-х до 4 х лет. «Чудо книжка»- это многофункциональное пособие, оно поможет в игре развить у ребёнка тактильное и пространственное восприятие, мелкую моторику, воображение и мышление, закрепляем знания детей о цветах, знакомит с различными видами застёжек: кнопками, крючками, пуговицами, молнией, липучкой.

Дополнительно к пособию изготовлены атрибуты на липучках: бабочки, грибочки, цветочки, геометрические фигуры, яблочки и груши.

Развивающая мягкая книжка - сборник различных игровых сюжетов. В пособии много сюрпризных моментов, которые эмоционально действуют на малышей. Например, в божьей коровке ребятки находят ее деток. Их считаем, рассматриваем и т.д. Изготавливая это пособие, я ставила перед собой цель, сделать пособие не только красивым, полезным, но и безопасным. Все детали прочно пришиты, не токсичны и не красятся.

Играя с книжкой, я обучаю детей выполнять различные действия, отвечать на вопросы, придумывать сюжет игры. А значит, и развиваю речь малышей, пополняю и расширяю его словарь. Чудо-книжка стала незаменимым помощником в познании мира, где каждая страничка – это великое открытие для малыша: он познакомится с цветом, формой, свойствами предметов, овощами и фруктами и др. Мягкая книжка – это идеальное пособие, которое развивает мелкую моторику, воображение, внимание, смекалку, речь ребенка.. Работу с детьми веду не только с группой или подгруппой, но осуществляю и индивидуальный подход, особенно в адаптационный период. Данное пособие помогло мне облегчить процесс адаптации у детей раннего возраста к условиям ДОУ. В ходе совместной деятельности, я привлекала внимание детей красивой книгой: Где же наша «чудо- книжка?»; «Кто живет в нашей книжке – малышке?»).

2. Теоретическая часть.

Одним из факторов, влияющих на раннее развитие, является специально созданная среда, в которой живет малыш, наполненная интересными и необычными объектами для разглядывания и изучения. Это, прежде всего, разнообразные игрушки, дающие массу тактильных, зрительных ощущений. Моя книжка стала незаменимым помощником в познании мира, где каждая страничка – это великое открытие для малыша: он познакомится с цветом, формой, свойствами предметов, овощами и фруктами и др. Мягкая книга – это идеальное пособие, которое развивает мелкую моторику, воображение, внимание, смекалку, речь ребенка. Игры с этим пособием способствуют активизации деятельности малышей, имеет развивающее, обучающее и воспитательное значение. Оно направлено на решение одновременно нескольких задач, позволяют учитывать индивидуальные особенности развития ребенка. Варианты работы с «Чудо -книжкой» разнообразны, по всем образовательным областям.

Социально – коммуникативное развитие направлено на развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации формирование познавательных действий, становления сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, числе, части и целом, пространстве и др.), об особенностях природы, временах года и т.д.

Речевое развитие направлено на овладение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой.

Художественно-эстетическое развитие предполагает понимание мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Физическое развитие предполагает развитие крупной и мелкой моторики обеих рук.

2.1. Научно-педагогическое обоснование содержания пособия

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школе и именно в этой области дошкольники испытывают серьезные трудности. Поэтому работу по развитию мелкой моторики нужно начинать, задолго до поступления в школу, а именно с самого раннего возраста. На начальном этапе жизни ребёнка именно мелкая моторика

отражает то, как он развивается, свидетельствует о интеллектуальных способностях малыша. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать детали конструктора, пазлы, работать со счетными палочками, они не успевают за ребятами на занятиях. Такие дети часто чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях, доступных сверстникам. Это влияет на эмоциональное благополучие ребенка, на его самооценку. И, конечно, в дошкольном возрасте, работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью развития детской речи, формирования навыков самообслуживания и подготовки к письму. От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас. Одним из актуальным способом работы по развитию мелкой моторики рук детей дошкольного возраста, в настоящее время являются мягкие развивающие пособия-книги. Мягкие развивающие и обучающие книги - отличный материал для развития детей дошкольного возраста. Они с успехом могут быть использованы и в детских дошкольных учреждениях, поскольку соответствуют принципам ФГОС ДОО, они содержательно – насыщены, доступны, безопасны, трансформируемы.

3. Практическая часть

Данное пособие получилось наглядным и эффективным. Мягкое на ощупь, яркое в оформлении, содержит страницы с объемными изображениями, что не оставляет малышей равнодушными. «Чудо- книжка» выполнена из тканей различной фактуры. Состоит из нескольких страниц. Страницы книги – двойной материал с прослойкой синтепона. Сшиваются страницы вместе, образуя обычную книжку, необычна она лишь тем, что все в ней из ткани и различной бижутерии (бусины, пуговицы, молнии, застёжки, шнурки, липучки, аппликации и так далее). А потому легко стирается и не рвется.

Для создания книги я использовала следующий материал:

разные виды тканей, тонкий фетр (были выполнены страницы книжки и вырезаны детали); тесьму, пуговицы, нитки, крючочки, липучки.

1 страница – Развивающая игра «Шнурки». Цель этой игры: развитие ориентировки в пространстве, развитие мелкой моторики рук, развитие глазомера, самостоятельности, усидчивости. Научить ребёнка подбирать шнурки, вставлять в их отверстия, завязывать на бантик шнурок.

2 страница – Дидактическая игра «Расстегни-застегни пуговицу». Цель: Тренировать в умении застегивать и расстёгивать пуговицы от маленькой к большой и наоборот.

3 страница – Дидактическая игра «.Фигуры». На данной страничке расположены основные виды фигур, которые ребенок должен запомнить. Все эти фигуры на липучках, с помощью которых ребенок может их прикреплять и откреплять.

4 страница – Дидактическая игра для обучения детей застегиванию одежды «Застежки». Цель: обучение детей элементам самообслуживания - самостоятельному застегиванию одежды. А так же для развития мелкой моторики и координации движения пальцев рук.

5,6,7 страницы в книжке – это времена года. Цель: формирование у детей представлений об окружающем мире – о делении года на четыре времени года.

3.1 Рекомендации по применению пособия

Данное многофункциональное пособие рекомендуется использовать для решения интегрированных задач следующих образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и для реализации следующих видов детской деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, изобразительная деятельность. Книгу можно использовать как в организованных образовательных формах (игровых образовательных ситуациях, непосредственно образовательной деятельности), так и в свободной деятельности воспитанников.

3.2 Варианты игр с пособием

Дидактическая игра «Сосчитай и покажи».

Цель: совершенствовать навык счёта предметов; - способствует изучению цветов; - развивает умение группировать предметы по цвету.

Дидактическая игра «Какого цвета предмет?»

Цель: формирует умение подбирать существительные к прилагательному, обозначающему цвет; - помогает закреплять знания основных цветов.

Дидактическая игра «Времена года»

Цель - учить определять время года по его характерным признакам, закреплять знания детей и представления об особенностях каждого времени года.

Дидактическая игра «Собери машину в правильной последовательности»

Цель- закрепление формы, размера, цвета предмета.

Дидактическая игра «Завяжи шнурки»

Цель - освоение навыка шнурования ботинок, развитие мелкой моторики, координации.

Дидактический материал в данной книге можно дополнять персонажами, расширяя познавательный интерес детей. На каждой страничке книги есть несколько вариантов игр и упражнений, тем самым дети легко могут самостоятельно играть с этим пособием. Работать с пособием очень удобно, а главное легко, так как оно мягкое, безопасное, интересное.

Таким образом, с помощью дидактического многофункционального пособия, формировать элементарные математические и сенсорные представления у детей дошкольного возраста, становится еще легче, интереснее и разнообразнее.

4.1. Фотоприложение





5.Список литературы

- 1.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приложение к приказу Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155;
2. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 336 с.
- 3.Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду - / А.К. Бондаренко – М., 2005, 133с.
4. Венгер Л.А. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников.М.:Просвещение,2008.
- 5.Выготский Л.С. Игра и ее роль в психическом развитии ребенка// Вопросы психологии.1966. № 6. С. 62—68.
6. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста: пособие для воспитателей / под ред. Е. И. Радиной, М. И. Поповой. - Изд. 2-е, - М.: Просвещение, 1972.
7. <http://www.labirint.ru/books/222472/> 9. <http://www.puzo-karapuz.ru/>

